

Эссе на тему:

**«Современное дошкольное образование: границы и возможности»**



Подготовил воспитатель:  
Кирпикова Мария Евгеньевна

## Эссе

### «Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Мы живем в быстроменяющемся мире, в мире новых технологий и больших прорывов. В связи с этим меняются интересы нового поколения и требования к педагогу как к профессионалу. В дошкольном образовании за последние годы произошло очень много изменений. Появилось немислимое количество инновационных технологий, ресурсов, возможностей. Тогда действительно стоит задуматься, какое оно современное дошкольное образование?

Размышляя о современном дошкольном образовании можно сказать, что оно подобно звёздному небу. Бескрайнее, неизведанное небо, усыпанное миллионами звёзд, среди которых ты можешь отыскать уже знакомое тебе созвездие, а можешь присмотреться и открыть для себя что-то новое или же проявить фантазию и создать своё. Также и дошкольное образование очень безгранично и подвижно, которое включает в себя современные тенденции. Стоит включить в свои занятия что-то новое и интересное, как сразу же в глазах детей, ты видишь неподдельный интерес и желание самостоятельно исследовать этот мир.

В период глобализации и информатизации образования не стоит забывать о воспитании духовно-нравственных ценностей, которые необходимо закладывать с первого дня пребывания в детском саду. Я не могу предугадать, кем станут мои воспитанники в будущем, но если я с первого дня пребывания их в детском саду буду учить их совершать добрые и бескорыстные поступки, прежде всего своим примером, то они обязательно вырастут чуткими, добрыми и равнодушными людьми. Поэтому считаю необходимым включить в свою работу данное направление. На мой взгляд, одной из эффективных форм может стать использование мультипликации в процессе совместной творческой деятельности ребенка и взрослого.

Каждый ребенок, как мы знаем, индивидуальность, личность, у которого есть свои интересы и потребности. Педагогу необходимо разглядеть способности ребенка и помочь ему в их развитии. На практике чаще всего педагог действует строго намеченному плану в освоении детьми образовательной программы. Я же стараюсь давать больше свободы детям, опираясь на их самостоятельность.

Современный педагог в постоянном процессе саморазвития, самообразования и совершенствования. Когда он «горит» своим делом, то становится для ребенка, и помощником, и другом, и наставником, и тьютором, который в моем понимании, помогает развить способности каждого ребенка в соответствии с индивидуальным маршрутом. Прогрессивному, не стоящему на месте педагогу хочется попробовать все и сразу. Мне хочется вложить в каждого воспитанника частичку своей души и сформировать все навыки, которые пригодятся ему уже завтра. Подготовить ребенка, чтобы он был готов ко всему новому, пластичен к изменениям, был ответственен за свой выбор. Соответственно, в первую очередь, как мне кажется, сам педагог

должен меняться и не ставить себя в рамки классической педагогической деятельности. К сожалению, не каждому педагогу дается перешагнуть рубеж инноваций и трансформаций.

Я считаю, что современное дошкольное образование способствует содействию и сотрудничеству детей и взрослых, также поддержке инициативы в любых видах деятельности ребенка. Помогает поддерживать интерес детей к окружающему миру на основе принципа «Хочу все знать» через внедрение новых тенденций, которые помогают адаптироваться ребенку в быстроменяющемся мире, полноценно социализироваться и получать представление о современных профессиях.

Безусловно, сейчас очень много способов и возможностей у педагога для реализации в жизнь самых грандиозных и отчаянных идей и проектов, и для самовыражения каждого воспитанника, чтобы воплотить в жизнь преемственность дошкольного образования. Я думаю, что необходимо объективно оценивать свои силы, ресурсы и возможности, потому что иногда планирование и делегирование не помогают усвоить и выдать весь объем знаний и раскрыть потенциала педагога из-за напряженного, нарастающего как снежный ком, ритма профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования.

Размышляя на эту неоднозначную тему, конечно же, я проводила параллель с собой как современным педагогом. Так как я пришла в дошкольное образование во время становления новых стандартов, мне легко перестраиваться и действовать по новым правилам, давать детям больше свободы как в действиях, так и в решении проблем. Глядя на горящие глаза детей, и то как родители с большим интересом подключаются к нашей совместной деятельности и становятся активными участниками образовательного процесса, именно это вдохновляет меня на реализацию новых идей. Этим опытом нужно делиться с коллегами, набираться новыми знаниями через любые доступные ресурсы современного дошкольного образования. Вот так и нарастает «снежный ком» компетентности современного педагога, зажигая новые звёзды в созвездии.