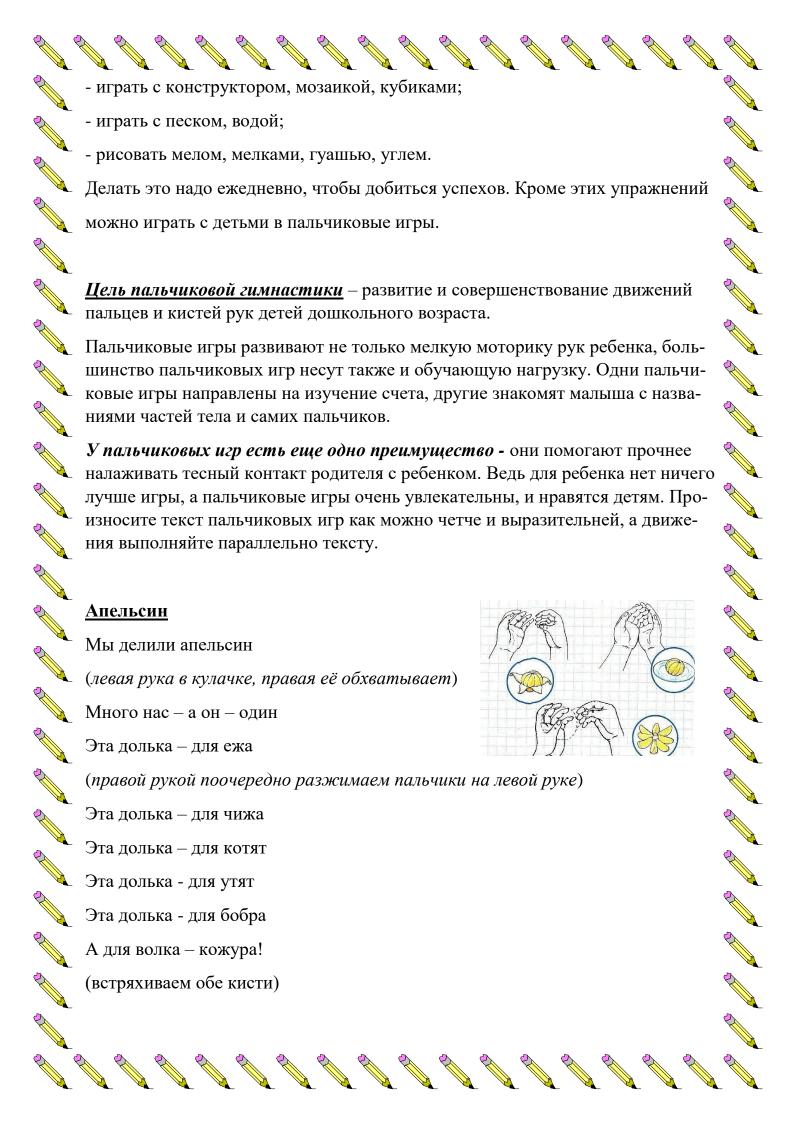
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»



"Истоки способностей и дарований детей находятся ч на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли". (В.А. Сухомлинский) Раньше считалось, что главное, от чего зависит развитие речи, — это степень Раньше считалось, что главное, от тего задачения речевого общения детей с окружающими взрослыми людьми. Однако исследования ученых показали, что степень речевого общения с взрослыми не игра-• ет такой большой роли, как предполагалось. Изучая анатомические отношения тела ребенка, неврологи и дефектологи пришли к заключению о том, что речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движений пальцев рук. В домашних условиях, чтобы развить умелость рук и речевую активность ребенка, можно: - запускать пальцами мелкие волчки; - разминать пальцами пластилин, глину, мять руками поролоновые шарики, губку; - рвать на мелкие куски бумагу; - сжимать и разжимать кулачки; - «ходить» по столу указательным и средним пальцем правой и левой рук (по очереди), сначала медленно, потом быстро; - показать отдельно только один большой палец; - махать в воздухе только пальцами; - кистями рук делать «фонарики»; - собирать все пальцы в щепотку; - нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку; - наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на палец; - закручивать шурупы, гайки;





(показываем ручками, какой толстый жук) Выпили водицы полное корытце (показываем как черпаем воду и пьём). Моя семья Этот пальчик – дедушка (разжимием ... начиная с большого) (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, Этот пальчик –бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой) **Тесто** Тесто мы месили, (сжимаем кисти рук) Мы пирол .. Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп, ж чиро Мы пирог лепили, (ладошки лепят) Слепим мы большой пирог! (разводим руки)