



# СМОТРИМ МУЛЬТФИЛЬМЫ ПРАВИЛЬНО

Рекомендации  
для  
родителей





Ребенок вступает в эту жизнь, чтобы овладеть речью, мышлением, воображением, понять взаимоотношения людей, в конечном итоге, чтобы стать полноценным членом общества и одновременно развить свои индивидуальные свойства. Начинается процесс познания, который стимулирует неизведанностью и таинственностью окружающего мира. Источником знаний и побудителем к действию становится не только реально существующие предметы, но и игры, которые являются зеркалом окружающей ребенка жизни. Детская игра напрямую связана с мультфильмами, использованием их сюжетов в игре. Мультфильмы, как и игра, являются своего рода символами, сигналами, вызывающими в сознании ребенка определенные реакции. Очевидно, что мультфильмы влияют на развитие ребенка: уже одно то, что эти «бегающие картинки» порождают игру, которая становится основой для будущей деятельности и социальных ролей. То, как будет осуществляться это развитие, и сможет ли ребенок перейти в реальный мир, а не остаться навсегда в мире фантазий, зависит и от взрослых, и от окружающей среды.

Родители должны проявлять повышенное внимание к играм детей, порожденных мультфильмами, ведь в них скрыты глубинные процессы, определяющие становление и развитие личности.





Как только в игре начинают проявляться жестокость, отрешенность от реальности в такой степени, что ребенок не может различить вымысел и истину, требуется незамедлительное вмешательство родителей, которым надо действовать по следующей схеме:

- Узнать какой персонаж копирует ребенок, и почему именно его;
- Поинтересоваться, что привлекает ребенка в данном мультфильме;
- Объяснить ребенку с помощью определенных стимулов (например, дружба со сверстниками, поощрение родителей, хорошие отклики, красивые или желанные игрушки и т.д.), что таким поведением, копирующим героев мультфильмов, он добьется обратного;
- Совместно посмотреть мультфильмы и попросить ребенка самостоятельно составить формулу: добрый (умный, красивый) герой – счастье, любовь, дружбу; злой (хитрый, коварный) – несчастье, зло и т.д.

Мультфильм можно использовать с целью воспитания.

**Итак, родители прежде, чем допускать ребенка к экрану, должны посмотреть мультфильм, ознакомиться с ним, выделить плюсы и минусы в увиденном.**

**Другой вариант – совместный просмотр фильма и его обсуждение.**





## АНАЛИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ

Психологи выделяют дидактический и психологический смысл мультфильмов:

- «Золушка», «Чебурашка» - обретение семьи, любимого человека, друга.
- «Чуня» - не смотри, кто ты, а смотри какой ты.
- «Каникулы в Простоквашино» - дружелюбие, самостоятельность, хозяйственность, дружба.
- «Бюро находок» - друзей не теряйте, их никто вам не вернет.
- «Мама для мамонтенка» - любовь к родителям.
- «Котенок по имени Гав», «Доктор Айболит», «Ослик, который искал свое счастье» - любовь к природе.
- «Крошка Енот», «Большой секрет для маленькой компании», «Приключения домовика Кузи» - умение дружить.

